



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تاريخ العرب المعاصر
2.	رقم المادة	٢٣٠٢٤٥٣
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	٠٢
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	درجة البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الساعات المكتبية (٩-١٠.٣٠)، الايميل : h.malkawi@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الساعات المكتبية (٩-١٠.٣٠)، الايميل : h.malkawi@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تبحث هذه المادة فيما يلي : لمحة عن العالم العربي منذ أوائل هذا القرن، والعالم العربي ما بين الحربين، التطور السياسي، والنضال المسلح، والحياة البرلمانية، والحزبية، والمعاهدات مع الدول المحتلة والمنتمدة وديناميتير المعاهدات. التطور الاقتصادي والثقافي والاجتماعي ما بين الحربين وقضية سلخ لواء الاسكندرونه. العالم العربي خلال الحرب العالمية الثانية وموقف العرب من الحلفاء ودول المحور. وقيام الجامعة العربية. العالم العربي بعد الحرب العالمية الثانية، والقضية الفلسطينية، والانقلابات العسكرية، التوسع الكبير في التعليم، النمو الاقتصادي، توسع مشاريع الرعاية الاجتماعية، النشاط الاجنبي، والاحلاف، والحرب الباردة.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

١. ترسيخ الانتماء والولاء والاعتزاز بالوطن.
٢. تأهيل الطلبة للقيام بأدوارهم المختلفة كمواطنين أردنيين داعمين ومشاركين في مسيرة التنمية الوطنية الشاملة.
٣. اكساب الطلبة مرجعية معرفية مفاهيمية قيمة مهارية.
٤. تمكين الطلبة من الالتزام بالمواطنة والديمقراطية والسلوك الحضاري.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

١. يمتلك الطلبة مفاهيم الوطنية والانتماء والولاء للوطن.
٢. امتلاك الطلبة المؤهلات المختلفة للقيام بأدوارهم المختلفة كمواطنين أردنيين.
٣. أن يمتلك الطلاب الوعي الكافي للمشاركة في الحياة الديمقراطية والسياسية.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	مراجع
- الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨) ١. الاسباب والنتائج ٢. النهضة العربية ٣. نتائج الحرب العالمية على البلاد العربية ٤. قيام عصبة الأمم	الأول والثاني	د.ة. حنان ملكاوي			
- لبلاد العربية بين الحربين (١٩١٩ - ١٩٣٩)	الثالث والرابع والخامس				
- الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥): ١. اسباب الحرب ٢. موقف الأقطار العربية من الحرب . ٣. نتائج الحرب وأثرها على البلاد العربية.	السادس والسابع والثامن				
- استقلال كل من : أ. الأردن ب. سوريا ج. لبنان د. العراق ح. مصر	التاسع والعاشر والحادي عشر				
- استقلال بلاد المغرب وتحررها: أ. ليبيا ب. تونس ج. الجزائر د. المغرب - ثورة الضباط الاحرار في مصر ١٩٥٢.	الثاني عشر والثالث عشر				

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
			د. حنان ملكاوي	الرابع عشر والخامس عشر	<ul style="list-style-type: none"> - استقلال أقطار الخليج العربي - حرب حزيران عام ١٩٦٧ وتأثيرها على البلاد العربية. - حرب رمضان عام ١٩٧٣ وتأثيرها على البلاد العربية. - الأحداث التي شهدتها الأقطار العربية بعد حرب ١٩٧٣ ، وأبرز التحديات التي واجهها العرب حتى بداية التسعينات.
				السادس عشر	<ul style="list-style-type: none"> - مشاريع الوحدة العربية : - جامعة الدول العربية - الاتحاد العربي عام ١٩٥٨ - الجمهورية العربية المتحدة (١٩٥٨ - ١٩٦١)

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة
- المحاوره
- الوصف الذهني
- نظام المجموعات

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التقارير
- المشاركة
- الامتحانات

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
١. اسماعيل ياغي : تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ١٤٩٢ - ١٩٨٠ ، جزآن ، دار المريخ ، ١٩٩٣ .
 ٢. اسماعيل ياغي : تاريخ العالم العربي المعاصر ، مكتبة العبيكان ، الرياض ، ٢٠٠٠ .
 ٣. أحمد نوفل : الوطن العربي والتحديات المعاصرة ، جامعة القدس المفتوحة ، عمان ، ١٩٩٦ .
 ٤. أحمد طربين : الوحدة العربية بين ١٩١٦ - ١٩٤٥ ، معهد الدراسات العربية ، القاهرة ، ١٩٥٩ .
 ٥. أحمد عزت عبد الكريم : تاريخ العالم العربي في العصر الحديث ، دار سعد ، القاهرة (د.ت)
 ٦. أرسلان رمضان : صور من التراث الأردني الفلسطيني ، المعهد ، عمان ، ١٩٨١ .
 ٧. ألبرت حوراني : الفكر العربي في عصر النهضة ١٧٩٨ - ١٩٣٩ ، دار النهار للنشر ، بيروت ، ١٩٧٧ .
 ٨. جلال يحيى : العالم العربي الحديث والمعاصر ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، ١٩٨٢ .
 ٩. جميل عويدات : متميزون في تاريخ العرب المعاصر ، عمان ، ١٩٩٠ .
 ١٠. حليم بركات : المجتمع العربي المعاصر ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ١٩٨٤ .
 ١١. رأفت الشيخ : تاريخ العرب المعاصر ، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
 ١٢. زكريا سليمان بيومي : العرب بين القومية والإسلام ، دار القاهرة ، ٢٠٠٢ .
 ١٣. زهدي سمور : تاريخ العرب المعاصر ، جامعة القدس المفتوحة ، ١٩٩٦ .
 ١٤. سيار الجميل : تكوين العرب الحديث ١٥١٦ - ١٩١٦ ، جامعة الموصل ، ١٩٩١ .
 ١٥. عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم : تاريخ العرب الحديث والمعاصر ، دار المنتبي ، الدوحة ، ط٣ ، ١٩٨٢ .
 ١٦. عبد العزيز سليمان نوار : تاريخ العرب المعاصر ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٧٣ .
 ١٧. علي محافظة : أبحاث في تاريخ العرب المعاصر ، المؤسسة العربية للدراسات ، بيروت ، ٢٠٠٠ .
 ١٨. عمر عبد العزيز عمر : تاريخ المشرق العربي (١٥١٦-١٩٢٢) دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٩٦ .
 ١٩. لوتسكي : تاريخ الأقطار العربية الحديث ، دار الفارابي ، بيروت ، ط ٨ ، ١٩٨٥ .
 ٢٠. ليلي الصباغ : تاريخ العرب الحديث والمعاصر ، دمشق ، ١٩٨٢ .
 ٢١. محمد علي القوزي : دراسات في تاريخ العرب المعاصر ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٩٠ .
 ٢٢. مجيد خدوري : عرب معاصرون ، الدار المتحدة للنشر ، بيروت ، ١٩٧٣ .
 ٢٣. محمد عزة دروزة : حول الحركة العربية الحديثة ، المطبعة العصرية ، صيدا ، ١٩٥٠ .
 ٢٤. نجلاء عز الدين : العالم العربي ، دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ، ١٩٦٢ .
 ٢٥. نجيب عازوري : بقظة الأمة العربية ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت . (د.ت) .
 ٢٦. هند فتال ورفيق سكرى : تاريخ المجتمع العربي الحديث والمعاصر ، جروس برس ، لبنان ، ١٩٨٨ .
 ٢٧. يوسف خوري : المشاريع الوحدوية العربية (١٩٣١ - ١٩٨٧) (دراسة توثيقية) ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ١٩٨١ .

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

--

اسم منسق المادة: دة. حنان ملكاوي التوقيع: _____ التاريخ: _____
التاريخ التوقيع: _____
رئيس القسم: دة. حنان ملكاوي التوقيع: _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____
العميد: _____ التوقيع: _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية